

## TROISIÈME PARTIE : Évaluation des essais

Les essais sont notés selon cinq critères : situation, tâche, action, résultats et format.

On peut attribuer 2, 1 ou 0 point à chaque section. Voici une description des exigences pour les notes pour chacun des critères :

NOTE	SITUATION	TÂCHE	ACTION	RÉSULTATS	FORMAT
<b>2 points</b>	<p>L'essai fournit une description claire et détaillée d'une situation de travail concrète pertinente au domaine de compétence.</p> <p>Le.la candidat.e décrit l'impact de la situation sur le lieu de travail.</p> <p>Le.la candidat.e explique de manière cohérente pourquoi le défi nécessite une approche DÉI.</p>	<p>L'essai décrit les exigences d'une solution pour remédier à la situation, telles que les personnes qui doivent être impliquées et les ressources nécessaires.</p> <p>L'essai décrit une solution claire élaborée pour remédier à la situation.</p> <p>Le.la candidat.e démontre une bonne compréhension de la situation et un raisonnement clair dans l'élaboration d'une solution.</p>	<p>L'essai décrit clairement les actions du/de la candidat.e et démontre la gamme de compétences DÉI dans le domaine de compétence en question.</p> <p>L'essai décrit les outils, ressources ou soutiens utilisés.</p> <p>Les compétences démontrées sont alignées avec la situation et ses besoins.</p>	<p>L'essai explique les résultats à court et à long terme des actions entreprises par le.la candidat.e.</p> <p>Il met en évidence ce que le.la candidat.e a accompli et appris, et comment cela influencera sa pratique de la DÉI à l'avenir.</p> <p>Le.la candidat.e peut reconnaître ce qu'il.elle aurait pu faire différemment et comment il.elle réagira à l'avenir.</p>	<p>Il existe des liens clairs entre le domaine de compétence choisi, la situation, la tâche, les actions et les résultats obtenus.</p> <p>Le.la candidat.e communique avec compétence et efficacement.</p> <p>L'essai est conforme aux directives de formatage : il compte environ deux pages (à interligne double), comprend toutes les informations pertinentes et est présenté dans un format lisible.</p>
<b>1 point</b>	<p>L'essai résume brièvement une situation de travail concrète pertinente au domaine de compétence.</p> <p>L'explication de la situation présente des lacunes et la raison pour laquelle une approche DÉI est nécessaire n'est pas claire.</p> <p>Il y a peu de détails sur l'impact de cette situation sur l'organisme.</p>	<p>Le.la candidat.e présente une compréhension superficielle de la situation et de ce qu'elle requiert.</p> <p>La solution élaborée n'est pas expliquée de manière approfondie; il y a des lacunes dans la démonstration de la manière dont elle répond au défi.</p> <p>On fait peu référence aux autres personnes et aux ressources impliquées.</p>	<p>L'essai fait référence aux actions entreprises avec des lacunes dans la démonstration des compétences DÉI.</p> <p>Les compétences démontrées sont alignées avec la situation présentée et montrent une certaine pertinence par rapport à la situation.</p>	<p>L'essai souligne brièvement les résultats à court et à long terme des actions entreprises.</p> <p>L'essai fait référence à ce que le.la candidat.e a accompli ou appris, et de la manière dont cela influencera sa pratique de la DÉI à l'avenir, avec des lacunes dans la réflexion.</p>	<p>Le lien entre les compétences, la situation, la tâche, les actions et les résultats est présent, mais pas bien décrit.</p> <p>Le.la candidat.e communique de manière plutôt efficace.</p> <p>L'essai est soit trop court et aurait dû inclure plus de détails, soit trop long et inclut des informations inutiles.</p>
<b>0 points</b>	<p>L'essai ne fournit pas de description d'une situation concrète pertinente au domaine de compétence.</p>	<p>La tâche n'est pas bien présentée ou on ne peut l'identifier.</p> <p>La tâche n'est pas réfléchie et l'essai ne fournit pas d'informations sur l'élaboration d'un plan pour remédier à la situation.</p> <p>Le raisonnement et les considérations du/de la candidat.e ne sont pas mentionnés.</p>	<p>L'essai n'identifie pas ce que le.la candidat.e a fait et ne démontre pas de compétence en matière de DÉI.</p> <p>Les compétences DÉI démontrées ne sont pas alignées avec la situation présentée ni avec le domaine de compétence choisi.</p>	<p>L'essai ne décrit pas les résultats des actions entreprises.</p> <p>Il ne met pas en évidence ce que le.la candidat.e a accompli ou appris.</p>	<p>Il n'existe aucun lien entre la compétence choisie, la situation, la tâche, l'action et les résultats obtenus.</p> <p>Le.la candidat.e ne communique pas de manière efficace.</p> <p>L'essai est beaucoup trop court ou beaucoup trop long.</p>